УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы-интерната:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.М. Звягинцев

**План работы по профессиональной ориентации учащихся**

**на 2016/2017 учебный год**

Цель: Создание условий для подготовки воспитанников к самостоятельной жизни и деятельности в естественном социальном окружении

Задачи:

- расширять знания обучающихся, воспитанников о профессиях и конкретно, о рекомендованных видах труда;

- воспитывать интересы и склонности к рекомендуемым видам труда при учете потенциальных возможностей обучающихся;

- формировать мотивированное жизненно-заинтересованное отношение к труду и соответствующие качества личности;

- содействовать трудовой адаптации и интеграции выпускников школы в обществе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Месяц* | *Основное содержание* | *Формы работы* | *Классы* |
| Сентябрь | Заполнение карт первичной индивидуальной профконсультации | Практическая работа |  1-9кл. |
| Октябрь, январь, март | Обновление уголка по профессиональной ориентации | Практическая работа | 1-9кл. |
| Октябрь, ноябрь | Сбор информации о трудоустройстве выпускников | Запросы в учреждения профессионального образования, центры занятости населения  | 9кл. |
| Ноябрь.Апрель, май. | Организация экскурсий на промышленные предприятия,профессиональные лицеи. Встречи с представителями учебных заведений профессионального образования. | Экскурсии, беседы | 8-9кл. |
| Ноябрь | Организация тестирования будущих выпускников | Тестирование с привлечением педагога-психолога |  |
| Ноябрь, апрель. | Посещение районного центра профориентации | Экскурсии | 8-9кл. |
| Март | Месячник профориентации (по отдельному плану) | Беседы, экскурсии,Сюжетно-ролевые игры. | 1-9кл. |
| Март |  Общешкольное родительское собрание «Образовательные запросы выпускников и их возможности» | Родительское собрание. | Март |
| Март, апрель. | Посещение профессиональных учебных заведений (ТТТ, АТТ, ААГ) | День открытых дверей | 9кл. |
| Май | Организация углубленного медицинского осмотра  | Осмотр выпускников | 9кл. |
| Июнь | Помощь в трудоустройстве и поступлении в учебные заведения. | Практическая работа | 9кл. |
| В течение года | Профориентационная пропаганда в т.ч. с родителями.  | Беседы, оформление стенда | 9кл. |
| В течение учебного года | Консультации, рекомендации по выбору учебного заведения для продолжения обучения. | Встречи с учащимися старших классов | 8-9кл. |
| В течение учебного года | Участие в трудовых коллективных делах школы-интерната | Занятия по ОПТ | 5-9 кл. |
| В течение учебного года | Коррекционные занятия по профессиональной ориентации | Работа с классами, группами и индивидуально | 1-9 кл. |

**Коррекционные занятия по профессиональной ориентации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема занятия** | **Форма**  |
| **1 – 4 классы** |
| Сентябрь | Все профессии нужны, все профессии важны | Игровая презентация |
| Октябрь | Давайте познакомимся | Посещение занятий |
| Ноябрь | Кто есть кто? | Сюжетно-ролевая игра с техникой коллажа |
| Декабрь | «Профессия каждая – самая важная» | Конкурс рисунков |
| Февраль | Угадай профессию |  Ролевая игра |
| Март | Примите меня на работу |  Деловая игра |
| Апрель | Словарь профессий | Виртуальный практикум с использованием презентации |
| Май | Почтовый ящик «Спроси о профессиях, которые не знаешь» | Воспитательское занятие |
| **5 – 7 классы** |
| Сентябрь | Что я знаю о мире профессий?  | Презентация  |
| Октябрь | Давайте познакомимся | Посещение занятий |
| Ноябрь | Угадай профессию | Профориентационная игра |
| Декабрь | «Профессия каждая – самая важная» | Конкурс рисунков |
| Февраль | Угадай профессию |  Ролевая игра |
| Март | Примите меня на работу |  Деловая игра |
| Апрель | Словарь профессий | Виртуальный практикум с использованием презентации |
| Май | Почтовый ящик «Спроси о профессиях, которые не знаешь» | Воспитательское занятие |
| **8 – 9 классы** |
| Сентябрь | Давайте познакомимся | Посещение занятий |
| Октябрь | Что я знаю о мире профессий? Ознакомление с миром профессий доступным выпускникам коррекционной школы. «Хочу научиться быть рабочим» (столяр, работник по комплексному обслуживанию зданий, швея, почтальон, каменщик, озеленитель). Карточки профессий | Презентация с техникой коллажа |
| Ноябрь | Склонность и интересы в выборе профессии. Профессионально важные качества. Ошибки в выборе профессии.  | Беседа с привлечением педагога-психолога |
| Январь | Знакомство с законами, регулирующими трудовые отношения (возраст и трудоустройство, трудовой договор, испытательный срок, право приёма на работу, заработная плата, увольнение) | Презентация |
| Декабрь | «Деловое письмо» (заявление, анкета, автобиография) | Практикум |
| Февраль | Как искать работу. Источники поиска работы (объявления в газете, на досках объявлений, бирже труда) | Сюжетно-ролевая игра |
| Март | Месячник профориентации | Мероприятия по плану |
| Апрель | Роль здоровья в выборе профессии | Беседа с привлечением медицинских сотрудников |
| Май | Все дороги для тебя…Подводим итоги, самоопределение |  |

СТЕНД ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ (октябрь)

С картинками про профессии для выпускников коррекционных школ

Типы профессий с картинками

Словарь профессий

Календарь профессий(на весь год со сменным материалом к профессиональным праздникам)

План профориентационной работы